ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 29 AGOSTO 2025

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: THIAGO LIONEL ORTIZ MARTINEZ **EDAD:** 2 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PÁRVULOS B **NUIP:** 1046431761

NOMBRE DE LA MAESTRA: LAURA CARRERO **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Thiago avanza de manera notable en el desarrollo de su lenguaje, construyendo oraciones más largas y complejas, y demostrando una gran capacidad para reconocer y nombrar objetos de su entorno cotidiano. Su vocabulario es cada vez más amplio y preciso, lo que facilita su comunicación e interacción con los demás.

En el área de alimentación, se han logrado avances importantes con la incorporación de granos, arroz, pastas e incluso espinacas en su dieta. El objetivo actual es promover el consumo constante y completo de todos los alimentos de la minuta escolar, incentivando que pruebe nuevos sabores y texturas sin resistencia, mediante presentaciones creativas y asociaciones positivas.

Se continúa reforzando su autonomía al vestirse y desvestirse, ya que aún se le dificulta realizar estas rutinas con fluidez. Se sugiere practicar en casa con prendas sencillas (como pantalones elásticos o camisetas holgadas), celebrando cada logro para generar confianza. La paciencia y el modelado por parte del adulto serán clave.

Thiago demuestra un gran potencial en todas las áreas de desarrollo. La constancia en el trabajo conjunto entre la familia y el jardín le permitirá consolidar rápidamente estas habilidades, promoviendo una autonomía sólida y una mayor seguridad en sí mismo.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Iveth Martinez **FIRMA DOCENTE:** Laura Carrero

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 29 AGOSTO 2025

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: DARIO JOSE PABUENA MENDEZ **EDAD:** 2 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PÁRVULOS B **NUIP:** 1049328352

NOMBRE DE LA MAESTRA: LAURA CARRERO **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Darío ha completado un proceso de adaptación excepcional, ingresando al jardín con tranquilidad y mostrando una actitud participativa y entusiasta durante las actividades lúdicas y artísticas. Disfruta especialmente de las propuestas creativas, aunque se observa que su rango de concentración en una misma actividad aún es limitado, lo que es común en su etapa de desarrollo.

En el ámbito de la autonomía, Darío se destaca por consumir todos sus alimentos de forma independiente y con agrado, y ha interiorizado la rutina de sueño de manera calmada y autónoma. Sin embargo, requiere apoyo en el proceso de limpieza posterior al uso del baño, ya que aún no logra realizarlo por sí mismo, y también presenta dificultades para subirse los pantalones de manera autónoma. Se sugiere practicar en casa mediante modelado y supervisión amorosa.

Para fortalecer su concentración, se recomienda implementar en casa actividades cortas y secuenciales que capturen su interés, como rompecabezas, juegos de ensamble o lecturas breves, incrementando gradualmente el tiempo de dedicación. Asimismo, es esencial enriquecer su lenguaje creando espacios de diálogo donde se le incentive a comunicarse mediante frases más largas y complejas, ampliando así su vocabulario y capacidad expresiva.

El progreso de Darío es muy positivo y evidencia un gran avance en su independencia y socialización. Con el acompañamiento continuo y las estrategias sugeridas, se espera que pronto supere los pequeños desafíos que persisten, consolidando así su autonomía y habilidades comunicativas.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Nataly Mendez Ospino **FIRMA DOCENTE:** Laura Carrero.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 29 AGOSTO 2025
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: LUIS GABRIEL FIGUEROA VASQUEZ	**EDAD:** 2 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PÁRVULOS B	**NUIP:** 584410
NOMBRE DE LA MAESTRA: LAURA CARRERO	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Es fundamental seguir fortaleciendo en Luis Gabriel la capacidad de atención y seguimiento de instrucciones, ya que aún requiere apoyo para completar tareas que implican varios pasos. Aunque su lenguaje expresivo ha mejorado notablemente y ya construye oraciones más largas, es necesario continuar trabajando en la estructuración de frases complejas y en la ampliación de su vocabulario a través de actividades narrativas y descriptivas.

En el ámbito de la alimentación, es prioritario generar rutinas claras y manejar instrucciones específicas durante las comidas, ya que Luis Gabriel suele distraerse y jugar con los alimentos, lo que afecta su consumo dentro de los tiempos establecidos. Se recomienda crear un ambiente tranquilo durante las comidas, libre de distractores, y recordarle suavemente la importancia de alimentarse adecuadamente.

En cuanto al vestido, si bien ha mostrado avances, aún presenta dificultades para colocarse prendas como camisas y chaquetas de forma autónoma, requiriendo ayuda constante. Sería beneficioso practicar con prendas de texturas y tamaños adecuados, celebrando cada logro para fomentar su confianza e independencia.

Otro aspecto esencial a trabajar con Luis Gabriel es la resolución pacífica de conflictos con sus compañeros. Frecuentemente, responde con llanto sin explicar lo ocurrido, por lo que es importante guiarlo para que identifique y exprese sus emociones, y para que comunique lo sucedido a los adultos. El juego de roles y la mediación adulta serán estrategias clave en este proceso.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: **FIRMA DOCENTE:** Laura Carrero

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 29 AGOSTO 2025

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: DAVID ALEJANDRO VARGAS MOSQUERA **EDAD:** 2 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PÁRVULOS B **NUIP:** 1082807645

NOMBRE DE LA MAESTRA: LAURA CARRERO **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

David ha tenido un proceso de adaptación positivo en el jardín. Aunque al momento de ingresar suele expresar su emoción a través del llanto, durante la jornada se muestra receptivo y participativo en las actividades pedagógicas. Poco a poco ha ido estableciendo vínculos con sus compañeros y docentes, demostrando interés por explorar su entorno y disfrutar de las propuestas lúdicas. Con el tiempo y el acompañamiento adecuado, se espera que gane mayor confianza en la rutina del jardín.

Se está adaptando a las rutinas de sueño, aunque aún le cuesta dormirse de forma autónoma, requiriendo la presencia de una docente para lograr conciliar el sueño. Sin embargo, una vez dormido, logra descansar durante todo el tiempo estipulado. En cuanto a la alimentación, consume sus alimentos de manera autónoma sin requerir ayuda con la cuchara. Cabe resaltar que, por lo general, prefiere alimentos blandos y de sabores familiares, por lo que se continuará trabajando en el fortalecimiento de su rutina alimentaria y de descanso. Respecto a la rutina de higiene, todavía utiliza pañal, por lo que es importante iniciar desde casa el proceso de control de esfínteres para fomentar una mayor autonomía en sus necesidades básicas.

Su asistencia ha sido constante lo que le ha permitido una observación del proceso.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Maria Mosquera **FIRMA DOCENTE:** Laura Carrero

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 29 AGOSTO 2025

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: THIANNY SOFIA PEÑA SIERRA **EDAD:** 2 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PÁRVULOS B **NUIP:** 1233522535

NOMBRE DE LA MAESTRA: LAURA CARRERO **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Thianny ha tenido una excelente adaptación al entorno del jardín, participando con entusiasmo en las actividades y estableciendo vínculos de confianza con sus compañeros y docentes. Su interacción en el juego es cada vez más activa y segura, lo que demuestra su bienestar emocional en el espacio escolar.

Un avance muy significativo es el control total de sus esfínteres, logrando ir al baño de forma autónoma y oportuna. El siguiente paso es reforzar la limpieza personal posterior, asegurándonos de que complete todos los pasos de higiene de manera independiente y consciente, mediante supervisión discreta y recordatorios amables.

En alimentación, Thianny consume todos los alimentos de la minuta; sin embargo, es necesario trabajar para que lo haga dentro de los tiempos establecidos y de manera completamente independiente. Se recomienda en casa mantener horarios fijos de comida y crear un ambiente tranquilo que favorezca su concentración en el plato.

Adicionalmente, se ha iniciado el trabajo para que adquiera autonomía al vestirse, con el fin de fortalecer su conciencia corporal y motricidad fina. Paralelamente, se está incentivando el desarrollo de su lenguaje para que pase de palabras sueltas a la construcción de oraciones más largas y elaboradas, a través de cuentos, canciones y preguntas abiertas sobre su día.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Flora José Herrera **FIRMA DOCENTE:** Laura Carrero

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 29 AGOSTO 2025

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: MAILEN CELESTE ALVEAR MARIN **EDAD:** 2 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PÁRVULOS B **NUIP:** 1065250360

NOMBRE DE LA MAESTRA: LAURA CARRERO **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Mailen ha mejorado significativamente su comunicación verbal, utilizando un repertorio más amplio de expresiones para manifestar sus necesidades básicas. El siguiente paso es fortalecer la construcción de oraciones completas y coherentes, mediante modelamiento por parte del adulto y actividades que promuevan la expresión de ideas con mayor estructuración.

Se ha logrado la adquisición total del control de esfínteres, yendo al baño de forma completamente autónoma y reconociendo cuándo tiene la necesidad. No obstante, es necesario continuar trabajando, tanto en casa como en el jardín, en la limpieza personal posterior, supervisando y guiando los pasos para asegurar una higiene adecuada y promover su independencia en este aspecto.

En el ámbito alimenticio, es importante incentivar el consumo de todos los alimentos presentes en la minuta escolar, ya que en ocasiones rechaza aquellos que no le resultan familiares. Se sugiere presentar los alimentos de manera atractiva, en porciones pequeñas, y asociarlos con sabores que ya conoce, sin forzar pero con persistencia amorosa. La consistencia entre el hogar y el jardín será fundamental.

El trabajo en equipo entre la familia y las docentes permitirá que Mailen desarrolle una mayor confianza para probar nuevos alimentos y para expresarse con oraciones más elaboradas. Celebrar sus esfuerzos y avances, por pequeños que sean, la motivará a seguir progresando en su desarrollo integral.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Ayley Alvear J. **FIRMA DOCENTE:** Laura Carrero

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION — **MES:** 29 AGOSTO 2025

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: GLEIMARYS SALOME ORTEGA ALTAMIRANDA — **EDAD:** 2 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PÁRVULOS B — **NUIP:** 1235052359

NOMBRE DE LA MAESTRA: LAURA CARRERO — **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Gleimarys Salomé se ha adaptado muy bien a la minuta del jardin, aceptando y consumiendo todos los alimentos que se le ofrecen. El foco de trabajo actual se centra en que pueda hacerlo dentro de los tiempos establecidos, para lo cual se sugiere en casa mantener horarios fijos de comida y limitar los distractores (como juguetes o pantallas) durante este momento.

Si bien ha ganado independencia en el uso del baño, aún requiere supervisión y guía en el proceso de limpieza posterior, ya que no logra realizarlo de manera efectiva por sí sola. La práctica constante con supervisión discreta y el refuerzo positivo cada vez que lo intenta serán clave para que adquiera esta habilidad de higiene personal.

En el ámbito social, es importante continuar trabajando con Salomé en el desarrollo de habilidades para el trabajo en equipo, específicamente en el compartir sus juguetes y en colaborar en actividades grupales sin predominar el "mío". Se recomienda propiciar juegos en casa que involucren turnos y metas comunes, destacando siempre el valor de jugar juntos y la satisfacción que esto genera.

Su actitud es positiva y receptiva. Con una guía constante que combine el establecimiento de límites temporales, la práctica de la higiene y el fomento de la cooperación, Gleimarys Salomé desarrollará una mayor autonomía y fortalecerá sus vínculos sociales de manera significativa.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Gleidy Ortega A. **FIRMA DOCENTE:** Laura Carrero

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 29 AGOSTO 2025
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: DANNA LIZETH BUSTOS BLANDON	**EDAD:** 3 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PÁRVULOS B	**NUIP:** 1012476185
NOMBRE DE LA MAESTRA: LAURA CARRERO	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Danna Lizeth continúa demostrando un excelente progreso en su autonomía alimentaria, consumiendo de manera independiente y dentro de los tiempos establecidos la totalidad de los alimentos ofrecidos en la minuta escolar. Su actitud hacia la comida es positiva y colaborativa, lo que refleja un muy buen hábito adquirido. Asimismo, en el ámbito del vestido, ha ganado notable independencia, logrando ponerse y quitarse las prendas por sí misma.

Es importante fortalecer con ella el orden secuencial de las prendas al vestirse, así como la conciencia de clasificar y guardar la ropa sucia en los lugares designados para tal fin. Estos hábitos de orden y autocuidado son fundamentales para su desarrollo integral y su sentido de responsabilidad sobre sus pertenencias. En casa, se sugiere practicar mediante rutinas lúdicas que impliquen guardar la ropa en el espacio correcto.

En el desarrollo lingüístico, Danna Lizeth evidencia un avance significativo, consolidando frases cortas y expresando sus necesidades con mayor claridad. Se recomienda continuar enriqueciendo este proceso a través de la lectura de cuentos, la descripción de imágenes y la incentivación del diálogo en situaciones cotidianas, tanto en el jardín como en el hogar.

Adicionalmente, es crucial reforzar el seguimiento de instrucciones tanto de las docentes como de su familia, comenzando con órdenes sencillas y aumentando progresivamente su complejidad. El trabajo conjunto entre el hogar y el jardín permitirá que Danna Lizeth consolide estas habilidades, promoviendo su seguridad y autonomía en todos los ámbitos de su desarrollo.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Mónica Brandón **FIRMA DOCENTE:** Laura Carrero

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 29 AGOSTO 2025

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: LUCIANA SOFIA BUSTAMANTE SANJUANELO **EDAD:** 3 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PÁRVULOS B **NUIP:** 1080023921

NOMBRE DE LA MAESTRA: LAURA CARRERO **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Luciana ha demostrado un progreso significativo en su autonomía personal, especialmente en el control de esfínteres, donde ahora realiza el aseo posterior de manera independiente y adecuada. Este avance refleja su creciente madurez y comprensión de las rutinas de higiene. En el ámbito alimenticio, se observa una actitud más abierta y disposición para consumir casi todos los alimentos de la minuta, lo que indica una evolución positiva en sus hábitos nutricionales.

No obstante, es importante continuar trabajando en la agilidad y autonomía durante las comidas, ya que Luciana tiende a demorarse al comer de forma independiente. Se sugiere establecer tiempos claros y generar un ambiente libre de distractores para ayudarla a mantener el ritmo adecuado. Además, se ha identificado que ocasionalmente presenta confusiones en la direccionalidad de los zapatos, por lo que se recomienda practicar en casa con calzado marcado (izquierda/derecha) para reforzar este aspecto.

En el área del lenguaje, si bien Luciana se expresa con claridad, es fundamental incentivarla a construir oraciones más largas y complejas. Esto se puede lograr mediante la lectura de cuentos, preguntas abiertas y animándola a narrar experiencias con mayor detalle. Su desarrollo socioemocional continúa siendo sólido, mostrando liderazgo y empatía hacia sus compañeros.

El trabajo en casa, centrado en la práctica constante de la autonomía en el vestido, la alimentación y el enriquecimiento del lenguaje, junto con el refuerzo positivo, permitirá que Luciana consolide estos avances. La comunicación constante entre la familia y el jardín será clave para apoyar su proceso integral de desarrollo.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Wendy Oikte Gia **FIRMA DOCENTE:** Laura Carrero

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 29 AGOSTO 2025

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: DENNIS ANAHI HERNANDEZ CUBIDES **EDAD:** 3 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PÁRVULOS B **NUIP:** 1141379798

NOMBRE DE LA MAESTRA: LAURA CARRERO **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Dennis Anahí ha tenido avances notables en sus habilidades sociales, interactuando de forma amena y colaborativa con sus compañeros, compartiendo sus materiales y ofreciendo ayuda espontáneamente. Esta evolución positiva en su sociabilidad es un indicador claro de su crecimiento emocional y adaptación al grupo.

El próximo gran paso en su autonomía es lograr amarrarse los zapatos de forma independiente. Esta habilidad motriz fina requiere de práctica constante, por lo que se recomienda dedicar tiempo en casa a esta actividad, comenzando con cordones grandes y gruesos celebrando cada intento para motivarla. Paralelamente, es crucial seguir enriqueciendo su lenguaje, invitándola a construir oraciones más largas, coherentes y detalladas sobre sus vivencias diarias.

Aunque su comunicación es efectiva, el objetivo ahora es que pueda expresar ideas y narrativas con mayor fluidez y estructura. Esto se puede lograr manteniendo conversaciones elaboradas, leyendo cuentos y pidiéndole que los resuma con sus propias palabras. Su control de esfínteres y autonomía en el vestido continúan consolidándose de manera satisfactoria.

El desarrollo de Dennis es integral y muy alentador. Con el apoyo focalizado en las áreas mencionadas, especialmente en la motricidad fina (amarrado de cordones) y el lenguaje expresivo, pronto alcanzará nuevos avances en su autonomía y comunicación. La paciencia y el refuerzo positivo serán sus mejores aliados.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Yolibeth Cubides **FIRMA DOCENTE:** Laura Carrero.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 29 AGOSTO 2025
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: VALENTINA BONILLA GALINDO	**EDAD:** 2 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PÁRVULOS B	**NUIP:** 1016754170
NOMBRE DE LA MAESTRA: LAURA CARRERO	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Valentina consume todos los alimentos de forma autónoma, mostrando una muy buena adaptación a la minuta escolar. El foco actual está en trabajar los tiempos de consumo, incentivando que complete sus alimentos dentro de los lapsos establecidos, para lo cual se recomienda en casa mantener horarios regulares y un ambiente libre de distractores durante las comidas.

En el aspecto del lenguaje, su desarrollo es evidente: construye oraciones cada vez más largas y utiliza un vocabulario más variado. Es crucial ahora acompañarla para que aprenda a identificar y verbalizar sus emociones frente a situaciones cotidianas, utilizando estrategias como cuentos con personajes que expresen sentimientos o preguntas guía como "¿cómo te hizo sentir eso?".

El vestirse de forma autónoma sigue representando un reto para Valentina, por lo que es importante continuar practicando en casa con prendas de dificultad gradual, prestando especial atención a cierres y botones. Fortalecer su motricidad fina con actividades como ensartar o abrochar será de gran ayuda.

Finalmente, se está trabajando para fomentar su conciencia corporal y, especialmente, su interacción y disposición para compartir con sus compañeros, ya que en ocasiones suele ser introvertida. Se promueve su participación en juegos cooperativos y se le asignan roles que requieran colaboración, siempre reconociendo y valorando sus esfuerzos por socializar.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Kelly Galindo **FIRMA DOCENTE:** Laura Carrero

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 29 AGOSTO 2025

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: DYLAN ESTEBAN MONTOYA QUINTERO **EDAD:** 3 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PÁRVULOS B **NUIP:** 1028846482

NOMBRE DE LA MAESTRA: LAURA CARRERO **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Dylan ha logrado avances en el consumo autónomo de sus alimentos, aunque un aspecto a fortalecer es el orden durante las comidas, ya que en ocasiones suele derramar alimentos por falta de cuidado en la manipulación de los utensilios. Establecer rutinas claras en la mesa y recordatorios sobre la postura y el modo de comer serán de gran ayuda.

El seguimiento de instrucciones dirigidas por adultos y la forma de relacionarse con sus pares continúan siendo áreas de trabajo prioritarias. En ocasiones, Dylan puede reaccionar con brusquedad o impaciencia hacia sus compañeros, por lo que es esencial trabajar en casa en la identificación y expresión adecuada de emociones, el respeto por el espacio del otro y la resolución pacífica de desacuerdos, ello se puede empezar a fortalecer desde casa mediante juegos de roles.

En el ámbito del lenguaje, se observa un esfuerzo por comunicarse, pero es fundamental incentivarlo a que hable con calma, repita sus frases si no se le entiende y construya oraciones más largas y claras. Los padres pueden modelar frases completas y crear espacios tranquilos donde él se sienta escuchado y motivado a expresarse mejor.

Su proceso evidencia un gran potencial. La consistencia en el manejo de límites claros, el modelaje de conductas sociales apropiadas y el enriquecimiento de su comunicación serán determinantes para que Dylan logre una interacción más armoniosa y efectiva con su entorno. El trabajo en equipo entre la familia y el jardín es indispensable.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Daviana @ **FIRMA DOCENTE:** Laura Carrero

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	**PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES** **FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL**

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 29 AGOSTO 2025

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: DANNA GABRIELA VILLAFUERTE AMAYA **EDAD:** 2 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PÁRVULOS B **NUIP:** 584409

NOMBRE DE LA MAESTRA: LAURA CARRERO **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Danna Gabriela continúa mostrando una muy buena disposición hacia los alimentos, consumiéndolos todos con agrado. No obstante, persiste el desafío de que tarda demasiado tiempo en comer y, en ocasiones, se dispersa durante las comidas, lo que interfiere con su adecuada nutrición dentro de los tiempos establecidos. Es importante trabajar en casa en la creación de un ambiente tranquilo y en el establecimiento de límites claros respecto al tiempo de la comida.

Un área que requiere especial atención es el seguimiento de instrucciones, ya que Danna presenta episodios de frustración cuando no desea seguir una indicación. Esto, sumado a cierta dificultad para compartir y trabajar en equipo con niños y niñas de su mismo rango etario, indica la necesidad de fortalecer sus habilidades socioemocionales, específicamente la tolerancia a la frustración, la paciencia y el valor de la colaboración.

En el aspecto del lenguaje, es fundamental seguir incentivándola a que exprese sus necesidades básicas mediante frases completas, enriqueciendo así su comunicación. Si bien ha avanzado en su autonomía para vestirse, este proceso aún requiere de práctica y paciencia para lograr una total independencia. Se sugiere realizar juegos de roles en casa que simulen situaciones de compartir y turnarse, siempre reforzando sus esfuerzos de manera positiva.

El trabajo conjunto entre la familia y el jardín, centrado en la gestión emocional, la socialización y la comunicación, permitirá que Danna Gabriela supere estos desafíos. Su actitud positiva es un excelente fundamento para continuar apoyando su desarrollo integral.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Yamore Amaya **FIRMA DOCENTE:** Laura Carrero

Powered by CamScanner